

## LK 3.1 MENYUSUN BEST PRACTICE

### Menyusun cerita Praktik Baik ( Best Practices ) Menggunakan Metode Star

( Situasi, Tantangan, Aksi, Refleksi Hasil dan Dampak )

#### Terkait Pengalaman Mengatasi Permasalahan Siswa Dalam Pembelajaran

Lokasi	SD ADVENT SAUSAPOR
Lingkup Pendidikan	Sekolah Dasar
Tujuan yang ingin dicapai	Meningkatkan Minat belajar siswa pada mata pelajaran Matematika kelas V
Penulis	Agustina Boroallo
Tanggal	27 Oktober 2022 dan 02 November 2022
Situasi : Kondisi yang menjadi latar belakang masalah, mengapa praktik ini penting untuk dibagikan, apa yang menjadi peran dan tanggung jawab anda dalam praktik ini.	<p>Latar belakang masalah dari praktik pembelajaran ini:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Siswa kurang tertarik dengan materi pelajaran</li><li>❖ Siswa kurang bersemangat dalam mengikuti pembelajaran.</li><li>❖ Tidak fokus saat guru menjelaskan pelajaran, terlihat dari siswa yang mengantuk, bercerita dengan teman saat pelajaran berlangsung.</li><li>❖ Metode-metode pembelajaran yang digunakan oleh guru bersifat membosankan dan kurang inovatif.</li><li>❖ Guru belum memahami setiap karakteristik dari model-model pembelajaran inovatif.</li><li>❖ Kurangnya pemanfaatan media pembelajaran berbasis TIK</li></ul> <p>Dari permasalahan yang ditemukan diatas, maka yang menjadi salah satu alternatif solusi adalah model pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL) berbantuan media video pembelajaran.</i></p> <p>Praktik ini penting untuk dibagikan karena:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sebagian besar guru menghadapi permasalahan yang sama.</li><li>2. Praktik pembelajaran ini bisa memotivasi saya untuk mendesain pembelajaran yang inovatif.</li><li>3. Praktik pembelajaran ini bisa menjadi referensi untuk rekan-rekan guru yang lain tentang bagaimana cara meningkatkan minat belajar siswa.</li></ol> <p>Adapun peran dan tanggung jawab saya dalam praktik pembelajaran ini yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Sebagai fasilitator pembelajaran bagi siswa</li><li>2. Sebagai evaluator pembelajaran siswa</li></ol>

	<p>3. Menyusun dan mendesain perangkat pembelajaran yang menyenangkan, inovatif dan kreatif dengan menggunakan model, metode dan media yang tepat sehingga tujuan meningkatkan minat belajar siswa dapat tercapai sesuai yang diharapkan.</p>
<p>Tantangan :          Apa saja yang menjadi tantangan untuk mencapai tujuan tersebut?          Siapa saja yang terlibat.</p>	<p>Dalam kegiatan pelaksanaan pembelajaran ini, adapun yang menjadi tantangan dalam mencapai tujuan tersebut yaitu:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemilihan metode pembelajaran yang variatif sehingga peserta didik merasa tertarik dan antusias dalam mengikuti pembelajaran.</li> <li>2. Pemilihan model pembelajaran yang tepat dan inovatif yang sesuai dengan karakteristik materi pelajaran dan karakteristik peserta didik.</li> <li>3. Penggunaan media pembelajaran yang tepat dan menarik bagi peserta didik, utamanya pemanfaatan media berbasis TIK.</li> <li>4. Guru harus bisa menumbuhkan motivasi belajar peserta didik melalui proses pembelajaran yang menyenangkan dengan melibatkan peserta didik secara langsung atau pembelajaran yang berpusat pada siswa.</li> </ol> <p>Tantangan-tantangan tersebut menjadi pendorong bagi seorang guru, harus mampu merancang pembelajaran yang inovatif sesuai dengan perkembangan zaman, serta model pembelajaran yang inovatif untuk meningkatkan minat belajar siswa dalam menghadapi abad 21 yang semuanya berbasis teknologi. Seorang guru harus bisa menjadi guru yang diteladani bagi peserta didik agar pembelajaran di kelas bisa menarik, inovatif dan bermakna.</p> <p>Untuk mencapai tujuan tersebut maka perlu kerjasama antara sekolah dalam hal ini guru dan kepala sekolah dengan orang tua siswa ( wali murid) dan masyarakat untuk memajukan pendidikan.</p> <p>Yang terlibat dalam hal ini adalah :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Peserta didik sebagai objek dalam proses pembelajaran dan guru sebagai fasilitator</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Kepala Sekolah selaku penanggung jawab sekaligus observer.</li> <li>✚ Dosen dan guru pamong sebagai pembimbing dalam proses pelaksanaan pembelajaran.</li> <li>✚ Rekan sejawat yang membantu terlaksananya kegiatan ini.</li> </ul>
<p>Aksi :</p> <p>Langkah-langkah apa yang dilakukan untuk menghadapi tantangan tersebut/strategi apa yang digunakan/ bagaimana prosesnya, siapa saja yang terlibat/apa saja sumber daya atau materi yang diperlukan untuk melaksanakan strategi ini</p>	<p>Langkah-langkah yang harus dilakukan oleh guru sesuai dengan tantangan yang dihadapi, antara lain:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemilihan Metode Pembelajaran       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Strategi yang dilakukan guru dalam pemilihan metode pembelajaran adalah dengan memahami karakteristik siswa dan karakteristik materi yang diajarkan. Disini guru memilih metode pembelajaran yang digunakan adalah metode pengamatan, tanya jawab, diskusi kelompok dan penugasan.</li> <li>b. Proses pemilihan metode ini, pertama guru mempelajari apa saja metode-metode dalam pembelajaran, kemudian memahami karakteristik siswa dengan melihat kemampuan dasar siswa dan kebiasaan siswa serta minat belajar siswa.</li> <li>c. Sumber daya yang diperlukan dalam pemilihan metode ini antara lain pemahaman kompetensi guru akan metode-metode pembelajaran dan juga pemahaman guru akan materi pelajaran</li> </ol> </li> <li>2. Pemilihan Model Pembelajaran       <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Strategi yang dilakukan guru dalam pemilihan model pembelajaran dengan memahami karakteristik siswa dan karakteristik materi yang akan diajarkan. Disini guru memilih model pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL)</i>.</li> <li>b. Proses Pemilihan Model ini, pertama guru mempelajari apa saja model-model pembelajaran, kemudian memahami karakteristik siswa dengan melihat kemampuan dasar siswa dan kebiasaan siswa serta minat belajar siswa sebelumnya.</li> <li>c. Sumber daya yang diperlukan dalam pemilihan model ini antara lain pemahaman kompetensi guru akan model pembelajaran</li> </ol> </li> </ol>

PBL dan juga pemahaman guru akan materi pelajaran.

Model Pembelajaran yang digunakan untuk meningkatkan minat belajar siswa adalah model *Problem Based Learning (PBL)*

Nahira Rhiyana (2021) *problem Based Learning (PBL)* adalah pendekatan pedagogik yang memungkinkan peserta didik untuk belajar sambil terlibat aktif dalam masalah terbuka yang diberikan. Peserta didik diberikan kesempatan untuk memecahkan masalah di dalam situasi yang kolaboratif. Pada model ini peserta didik terlibat langsung pada proses pemecahan masalah, sehingga membentuk kebiasaan belajar mandiri melalui latihan dan refleksi.

**Adapun sintak dari model Problem based Learning (PBL) yaitu :**

1. Orientasi siswa pada masalah
2. Mengorganisasi siswa belajar
3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok
4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya
5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.

3. Pemilihan media pembelajaran

- a. Strategi yang dilakukan guru dalam pemilihan media pembelajaran dengan menggunakan media berbasis TIK. Disini guru memilih media pembelajaran video pembelajaran berbantuan *power point* saat mengajar.
- d. Keunggulan media video dalam pembelajaran adalah mampu menampilkan gambar bergerak dan bersuara, yang mana hal tersebut merupakan suatu daya tarik tersendiri karena siswa mampu menyerap pesan atau informasi dengan menggunakan lebih dari satu indera.

4. Kegiatan pembelajaran berpusat pada siswa

- a. Strategi yang dilakukan guru agar kegiatan pembelajaran berpusat pada siswa adalah

	<p>dengan mengembangkan RPP dengan kegiatan yang berpusat kepada siswa.</p> <p>b. Proses pengembangan RPP yang berpusat kepada siswa, guru menentukan kegiatan apa saja yang akan dilakukan dalam pembelajaran yang kegiatannya berpusat kepada siswa. Sehingga menumbuhkan antusias siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.</p>
<p>Refleksi hasil dan Dampak:          Bagaimana dampak dari aksi dari Langkah-langkah yang dilakukan? Apakah hasilnya efektif? Atau tidak efektif? Mengapa? Bagaimana respon orang lain terkait dengan strategi yang dilakukan, Apa yang menjadi faktor keberhasilan atau ketidakberhasilan dari strategi yang dilakukan? Apa pembelajaran dari keseluruhan proses tersebut</p>	<p>Dampak dari aksi dan langkah-langkah yang dilakukan hasilnya efektif dan dapat di lihat dari</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penggunaan media TIK dapat meningkatkan minat belajar siswa pada pelajaran matematika terlihat dari hasil evaluasi pembelajaran siswa dengan nilai diatas KKM</li> <li>2. Pemilihan metode yang variatif sangat efektif untuk meningkatkan minat dan keaktifan siswa terlihat dari kegiatan pembelajaran.</li> <li>3. Pemilihan model PBL menumbuhkan berpikir kritis siswa terlihat dari tanggapan dan jawaban siswa saat diberikan pertanyaan.</li> </ol> <p>Hasil yang didapatkan selama proses pembelajaran adalah sangat efektif, karena peserta didik antusias dan bersemangat saat belajar. pemilihan Model dan media pembelajaran sudah sesuai dengan materi pembelajaran. Hal ini dapat dibuktikan dari siswa yang terlibat aktif dan kegiatan pembelajaran sehingga menyenangkan dan dapat meningkatkan minat belajar siswa dengan rata-rata memperoleh nilai dengan kategori baik, hal ini terbukti dari hasil belajar siswa melalui evaluasi akhir tidak ada siswa yang memperoleh nilai di bawah KKM.</p> <p>Respon Kepala Sekolah sangat positif dan mendukung penuh atas kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan karena beliau merasa bahwa gurunya telah mengembangkan diri dalam hal kompetensi profesional. Rekan sejawat sangat termotivasi dan antusias untuk melaksanakan pembelajaran dengan menggunakan model dan media pembelajaran yang inovatif, seperti yang penulis telah terapkan. Karena berdampak besar terhadap minat belajar siswa.</p> <p>Faktor keberhasilan pembelajaran ini sangat ditentukan akan penguasaan guru terhadap media pembelajaran, metode, model dan langkah-langkah pada rencana pembelajaran yang sudah dibuat.</p>

	<p>Dukungan kepala sekolah dan rekan sejawat yang turut membantu mempersiapkan alat dalam proses perekaman kegiatan pembelajaran.</p> <p>Dalam pembelajaran sehari-hari semoga saya bisa menerapkan model pembelajaran inovatif serta menggunakan media yang inovatif agar siswa aktif dan berminat saat proses belajar berlangsung.</p>
--	--